



# MÉMOIRE

## À la Commission sur l'avenir de l'agriculture et de l'agroalimentaire québécois

18 avril 2007  
Saint-Jean-sur-Richelieu

Présenté par : Donald Millaire  
Président du Collectif Régional en Formation Agricole de la Montérégie Ouest

Membres du Collectif :

1. Donald Millaire, Centre de formation professionnelle des Moissons
2. Denis Faubert, Emploi-Québec
3. Jany Ménard, La Financière agricole
4. Alain-Daniel Poulin, Fédération de l'UPA de Saint-Jean-Valleyfield
5. Olivier Marois-Mainguy, MAPAQ Montérégie Ouest
6. Charles-Antoine Légaré, CLD Haut Saint-Laurent
7. Leesa Hodgson, CEGEP Valleyfield
8. Clément Boyer, CEGEP Saint-Jean-sur-Richelieu
9. Guy Lachance, Commission scolaire New Frontiers
10. Michel Boulanger, Commission scolaire des Hautes Rivières
11. James Blagrove, Commission scolaire Sorel-Tracy
12. Nathalie Chevrier, Commission scolaire des Grandes Seigneuries
13. Camille Loïselle, répondant en formation agricole

## **INTRODUCTION :**

Lors de la présentation de son plan de travail, la commission sur l'avenir de l'agriculture et de l'agroalimentaire québécois demandait aux organismes du milieu de participer à l'exercice en exprimant leurs opinions et points de vue durant les consultations publiques.

Le Collectif Régional en Formation Agricole de la Montérégie Ouest est ravi de répondre à cet appel et tout particulièrement heureux de constater que le document de consultation consacre le chapitre VI '*À la formation en agriculture et agroalimentaire*'.

Il nous fera plaisir de vous présenter notre collectif de même que ces états de service. Pour terminer, nous souhaitons partager avec la Commission notre vision sur l'importance du savoir dans l'agriculture et l'agroalimentaire de demain.

## **CFAMO :**

Le Collectif Régional en Formation Agricole de la Montérégie Ouest est une instance constituée sur une base volontaire de partenaires régionaux concernés par la formation agricole. Il regroupe les établissements de formation, le MAPAQ, Emploi Québec, UPA, la financière agricole, Centre local de développement et sporadiquement il interpelle divers intervenants ex. : la relève, les agricultrices, les artisans des productions en développement. Le collectif dispose aussi d'une personne ressource à temps partiel : RFA, le répondant en Formation Agricole. Il est présent dans le milieu et est considéré comme un agent de développement. Il fait le lien entre les besoins des producteurs agricoles et les maisons d'enseignement.

- Il organise les formations
- Il en fait la promotion
- Il développe des stratégies de recrutement
- Il assure l'accès en région à des ressources spécifiques
- Il évalue la qualité et la pertinence des activités offertes

Notre collectif doit son existence au Plan de Soutien en Formation Agricole (PSFA) qui est un mécanisme de concertation instauré en 1981 (25 ans) pour contrer certaines problématiques de formation propre au secteur agricole et agroalimentaire.

## **COMMENTAIRES ET AVIS SUR LA FORMATION :**

### **Les programmes offerts répondent-ils adéquatement aux besoins actuels et futurs?**

- Nos premiers commentaires sont à l'effet de témoigner de l'importance de l'acquis de connaissance au cours de ces dernières années. Une multitude de formations (liste 2006 en annexe) ont été mises à la disposition du client agricole faisant en sorte que les entrepreneurs maintenaient le goût du perfectionnement et pouvaient en informer leur relève ainsi que leur main-d'œuvre. Une seule ombre au tableau est venue perturber ces années. Les producteurs ont dû sacrifier le peu de temps qu'ils disposent pour la formation afin de relever le défi de la productivité. Ce défi faisait en sorte que les formations dites institutionnelles ne répondaient plus aux besoins et aux disponibilités des producteurs.

### **Quels moyens peut-on utiliser pour augmenter le nombre de diplômes en agriculture et s'assurer que la formation de base des agriculteurs soit suffisante ?**

Il faut réagir et innover :

- Accroître la performance des entreprises
- Développer des techniques innovatrices
- Offrir de meilleurs outils ou du moins adapter des outils pour les producteurs, leur relève et leur main-d'œuvre.

Sensibiliser les jeunes, leurs parents, les intervenants à l'importance de la formation minimale de base. Être facilitateur par la reconnaissance des compétences avec un encadrement serré, en misant sur le partenariat des membres du collectif. Nous sommes convaincus qu'un nombre intéressant d'exploitants ou de futurs exploitants aimeraient augmenter leur niveau académique DEP, AEC, DEC et même Universitaire en établissant des passerelles entre ces niveaux. Si nous pouvons réunir ou du moins identifier les priorités et les soutenir par tous les moyens afin d'atteindre les plus hauts niveaux possible de compétences.

Nous devons organiser constamment des formations sur mesure.

Nous devons nous assurer du support financier d'Emploi Québec et des autres ministères concernés.

### **Comment augmenter la participation au programme de formation continu ?**

- En mettant en place des programmes de formation sur les produits d'une première transformation à la ferme.
- En bâtissant des programmes répondant rapidement aux besoins des productions en émergence (éleveur de cerf, wapiti, sanglier, bison, lapin, l'agroforesterie, équine).
- Profiter des formations régulières telles :
  - GEEA Cégep Saint-Jean
  - AEC Cégep Valleyfield
  - DEP Centre de formation professionnelle des Moissons
  - DEP Centre de formation professionnelle Châteauguay-Valley

Pour témoigner des succès obtenus par les étudiants finissants occupant un travail qui répond à leurs aspirations.

### **Quelles sont les stratégies à mettre de l'avant pour assurer aux entreprises agricoles et agroalimentaires le personnel qualifié dont elles ont besoin ?**

L'importance première demeure d'augmenter considérablement non seulement le nombre de personnes formées, mais également leur niveau de scolarité. À ce chapitre, il nous apparaît que la sensibilisation et la préparation aux divers métiers agricoles, horticoles et agroalimentaires méritent une attention particulière au niveau des élèves des écoles secondaires. Que les élèves entendent parler du métier, d'une profession agricole au cours de leur formation régulier.

Exemples :

- Journée orientante sur la ferme
- Stage lors de récolte
- Travaux d'étude ( air, eau, sol)
- Atelier sur la provenance des aliments

### **CONCLUSION:**

Tous les partenaires du collectif devront mettre en commun leur énergie et convaincre les gouvernements à faire un effort pour faire connaître les atouts du secteur et de ces métiers

Les métiers agricoles et agroalimentaires nécessitent de la formation afin optimiser la production et répondre aux exigences de qualité.

## **ANNEXE**

## Formation agricole Hiver 2006

### INSCRIVEZ-VOUS DÈS MAINTENANT

Voici l'offre de formation pour l'hiver 2006 - 2007 pour le territoire de la Montérégie Ouest.

Le Collectif en formation de la Montérégie Ouest est en mesure d'organiser des formations répondants à vos besoins et ce dans tous les secteurs de l'agriculture. Les formations peuvent être offertes en anglais et/ou en français. Pour les démarrer, il faut idéalement un groupe de 15 personnes.

Pour toutes informations ou pour vous inscrire veuillez me contacter.  
Camille Loïselle Répondant en formation agricole Montérégie Ouest  
tel : 450 454-5115, cloiselle@upa.qc.ca

Titre du cours	Durée et lieu	Dates	Description
Commercialisation des céréales	48 heures		Fluctuations boursières, analyse technique du prix, établir des stratégies, impact du taux de change et d'intérêts et établissement d'un plan de développement
Évaluation municipale	6 heures		Définition de valeur marchande, but et méthodes d'évaluation, lois et règlements, identification et valeurs des biens.
Droit municipal	6 heures		Présentation des modifications législatives en droit municipal et en aménagement du territoire adoptées à l'automne 2004. Rappel de certaines modifications de 2001. Politique régionale, stratégies d'intervention auprès des municipalités, etc.
Gestion du personnel			
L'art de négocier des solutions gagnantes, le nerf de la guerre.	7 heures		Techniques, méthodes et stratégies de négociation. Connaître les fondements d'une négociation de solutions gagnantes. Maîtriser l'art de questionner afin d'augmenter son pouvoir de négociation, etc.
Classement des grains	5 heures		Normes canadiennes, prélèvement d'échantillons représentatifs et détermination du poids spécifique, % d'humidité etc.
Espagnol	30 heures Saint-Jean		Notions de base permettant de demander et donner de l'information et des instructions.
Ajoutez de la valeur à vos grains	7 heures		Marché mondial, local, mondialisation des grains. Relation entre les différents grains et la production animale. La prime et le dollar canadien, rôle des différents intervenants et du spéculateur sur le marché, formule coopérative, valeur ajoutée, etc.
PAA	10 heures		Déterminer les solutions adaptées à la

(Plan d'accompagnement agroenvironnemental)			situation de chaque entreprise. Diagnostic à la ferme, élaboration du PAA, mise en place et évaluation individuelle, régionale et provinciale.
PAEF	45 heures		Être en mesure de faire un PAEF (bilan agronomique, bilan phosphore, bilan minéral)
Utilisation des pesticides en milieu agricole	23 heures (240\$) 13 heures (190\$) 3 heures (examen 60\$)		Cours préparatoire à l'examen visant l'obtention du certificat en vertu de la loi sur les pesticides.
Hydraulique en milieu agricole	30 heures École professionnel de métiers St-Jean		Cours pour ceux qui désirent approfondir leurs connaissances en hydraulique.
Électricité en milieu agricole	30 heures École professionnel de métiers, St-Jean		
Entretien et affûtage de scie à chaîne	8 heures École professionnel de métiers, St-Jean Centre des moissons, Beauharnois		Étude des différentes parties, réparations et techniques se rattachant à l'entretien et à l'affûtage d'une scie à chaîne.
Petits moteurs à la ferme	16 heures École professionnel de métiers, St-Jean		Se familiariser avec l'ensemble de la mécanique des petits moteurs retrouvés sur les fermes
Semis direct et travail minimum du sol	7 heures		Équilibre dans l'utilisation de l'azote dans la culture du maïs ; le chaulage en semis direct ; importance de la transition et de la rotation sur la rentabilité du semis direct ; Rotation 4 cultures, semis direct sur ma ferme (témoignage)
Plantation et entretien des haies brise-vent	18 heures		Identification des essences, produire des plans, achat entreposage et plantation des arbres, entretien, fertilisation, insectes et maladies, etc.
Haies gourmandes et productives (suite de plantation et entretien)	6 heures		Comment rentabiliser les haies brise-vent et maximiser leur biodiversité. Essence et utilité
Saine pratique et intervention en forêt privée	15 heures		Initiation intervention en forêt privée, identification des essences, chemin forestier, planification de coupe, loi et règlement, etc.
Façonnage et mise en marché de la matière ligneuse	15 heures		Acquérir les connaissances, les habilités et les attitudes nécessaires pour exercer avec compétence et de façon sécuritaire les tâches relatives au façonnage et à la mise en marché de la matière ligneuse. Optimiser la rentabilité des essences disponibles.

Accréditation pour la récolte du if	8 heures		Identifier et récolter les branches de if. Mise en marché par le biais du système en place. Examen menant à l'accréditation.
Les 101 produits de la forêt	15 heures		Initiation aux sous-produits de la forêt (sirop, if, champignons, ginseng, etc.)
Préparer une récolte de bois par l'établissement d'un verger d'érable à sucre et de feuillus noble producteur de noix comestibles.	22 heures		Préparer le terrain, identification des essences, méthode de plantation, choix des essences, gestion du système de culture (irrigation et taille) et entretien pour maximiser la récolte de bois.
Principes d'aménagement paysager sur la ferme	7 heures Centre des moissons Beauharnois		Présentation des notions de bases, des végétaux et des matériaux pour réaliser des beaux aménagements.
La prévention sur la ferme.	7 heures Centre des moissons Beauharnois		Acquérir les notions et outils pour faire une analyse concrète et établir un plan de sécurité complet sur la ferme.
Pharmacologie animale	7 heures Centre des moissons Beauharnois		Rapide survol des différentes causes d'interventions vétérinaires, blessures, maladies et des principaux médicaments et traitements.
Travailler en équipe familiale	7 heures Centre des moissons Beauharnois		Le travail à faire en équipe et en famille sur la ferme dans l'harmonie et la satisfaction.
Leadership et communication	7 heures Centre des moissons Beauharnois		Reconnaître notre capacité, savoir mieux l'utiliser par l'expression de mécanisme de communication simple et assumer.
Navigation sur internet	7 heures Centre des moissons Beauharnois		À partir de l'expérience de chacun, mieux se débrouiller pour communiquer par courrier électronique et faire des recherches sur le web.
Conduite sécuritaire du chariot élévateur	21 heures Centre des moissons Beauharnois		Principes, théories et pratique pour une utilisation plus sécuritaire.
Formation en santé ovine	15 heures Centre des moissons Beauharnois		Notions de bases sur la gestion de la santé du troupeaux de moutons, et ateliers pratiques.
Utilisation d'un évaporateur	7 heures		Notions de base sur l'utilisation d'un évaporateur à l'huile.
Aménagement d'une érablière	7 heures		
Transformation des produits de l'érable	7 heures		Effectuer la transformation en différent sous-produit : bonbons, tire, beurre, etc.
Soudure	30 heures Centre des Moissons, Beauharnois		Principes de base en soudure.

**Veillez prendre note que cette liste n'est que partielle et sujette à modification:**

:\\COLLECTIF REGIONAL EN FORMATION AGRICOLE>Liste des formations 2005 2006\Formation agricole automnehiver 2006-2007  
tableau.doc